



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

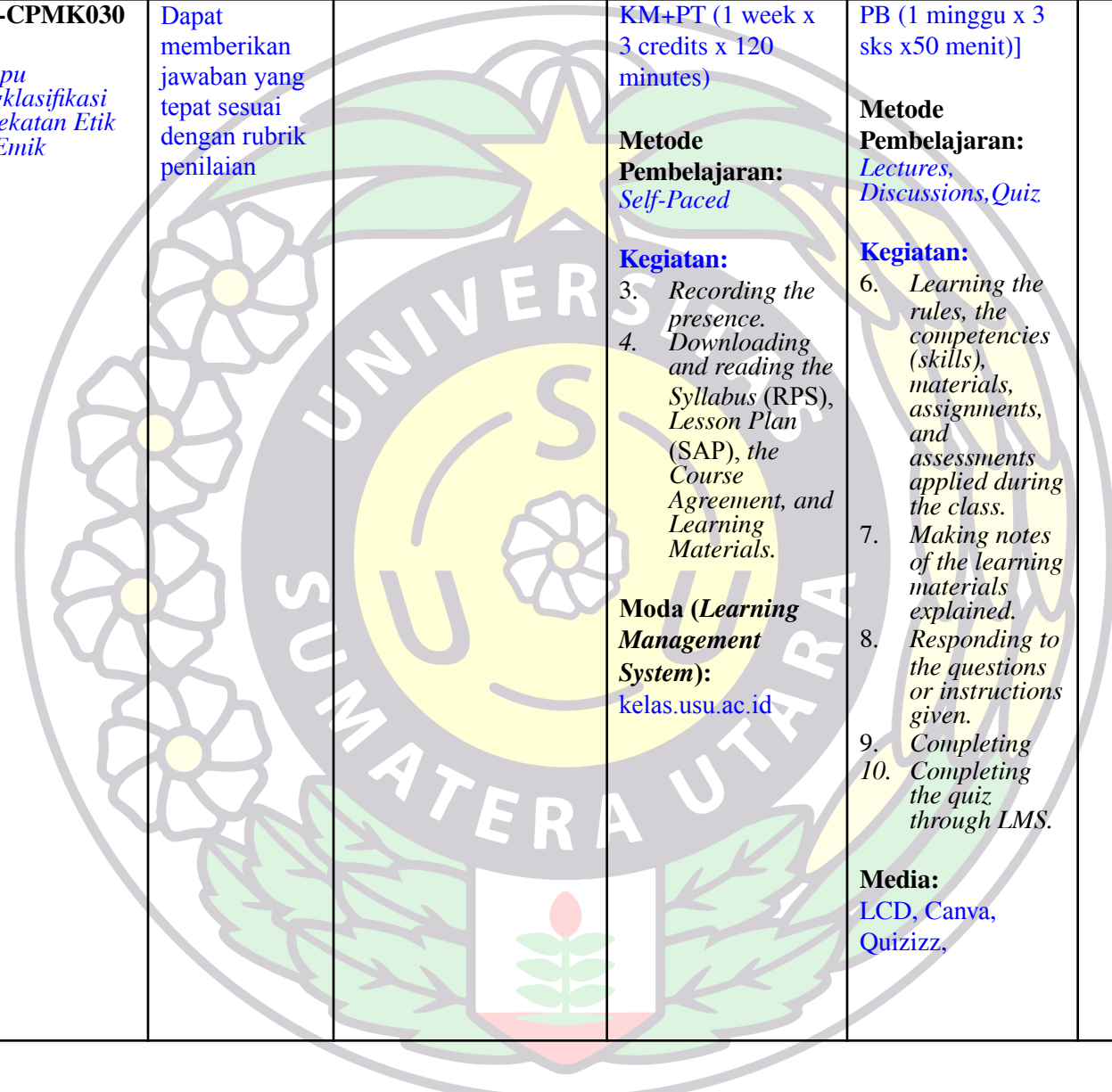
Kode
Dokumen
SAE10

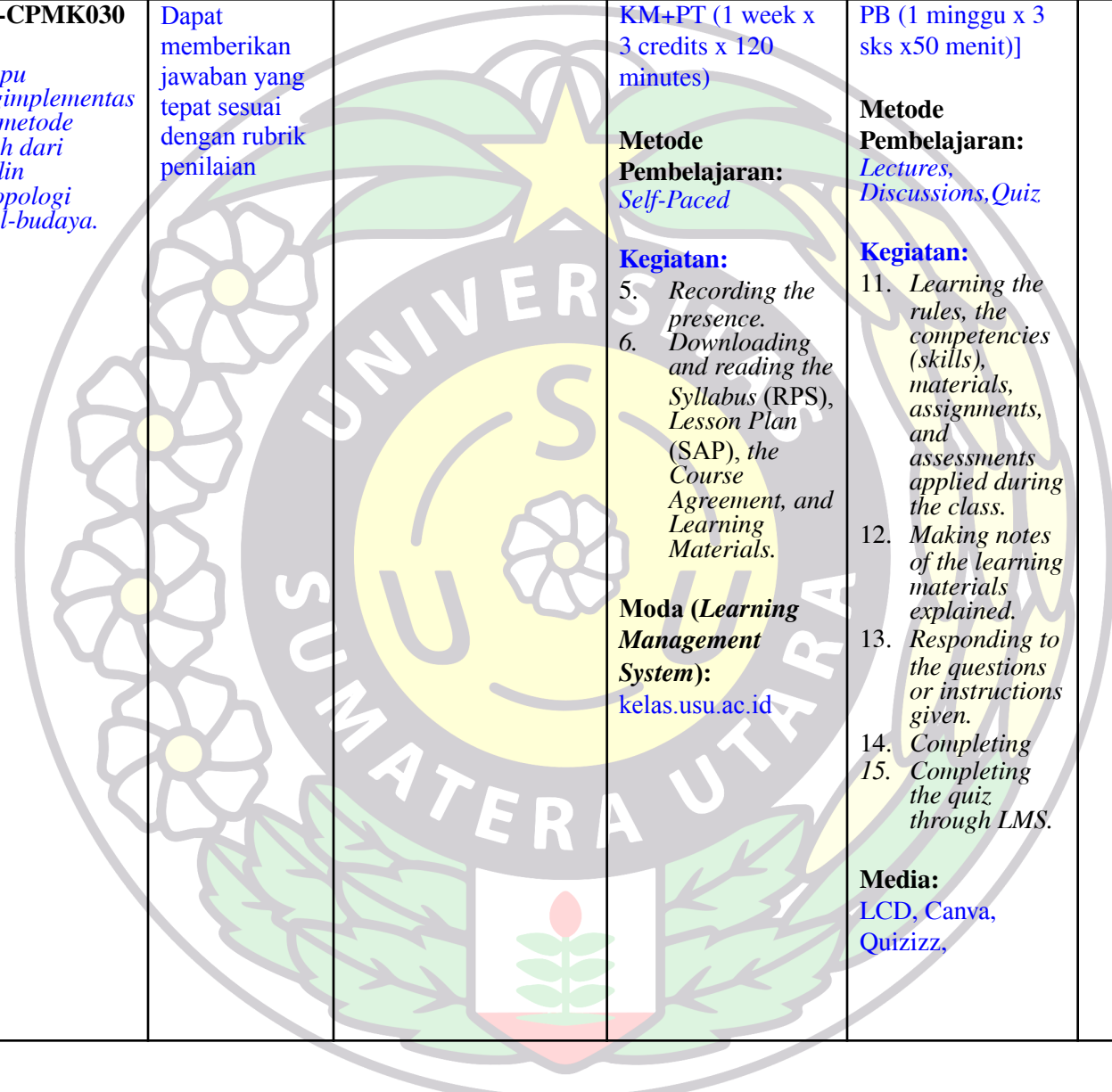
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

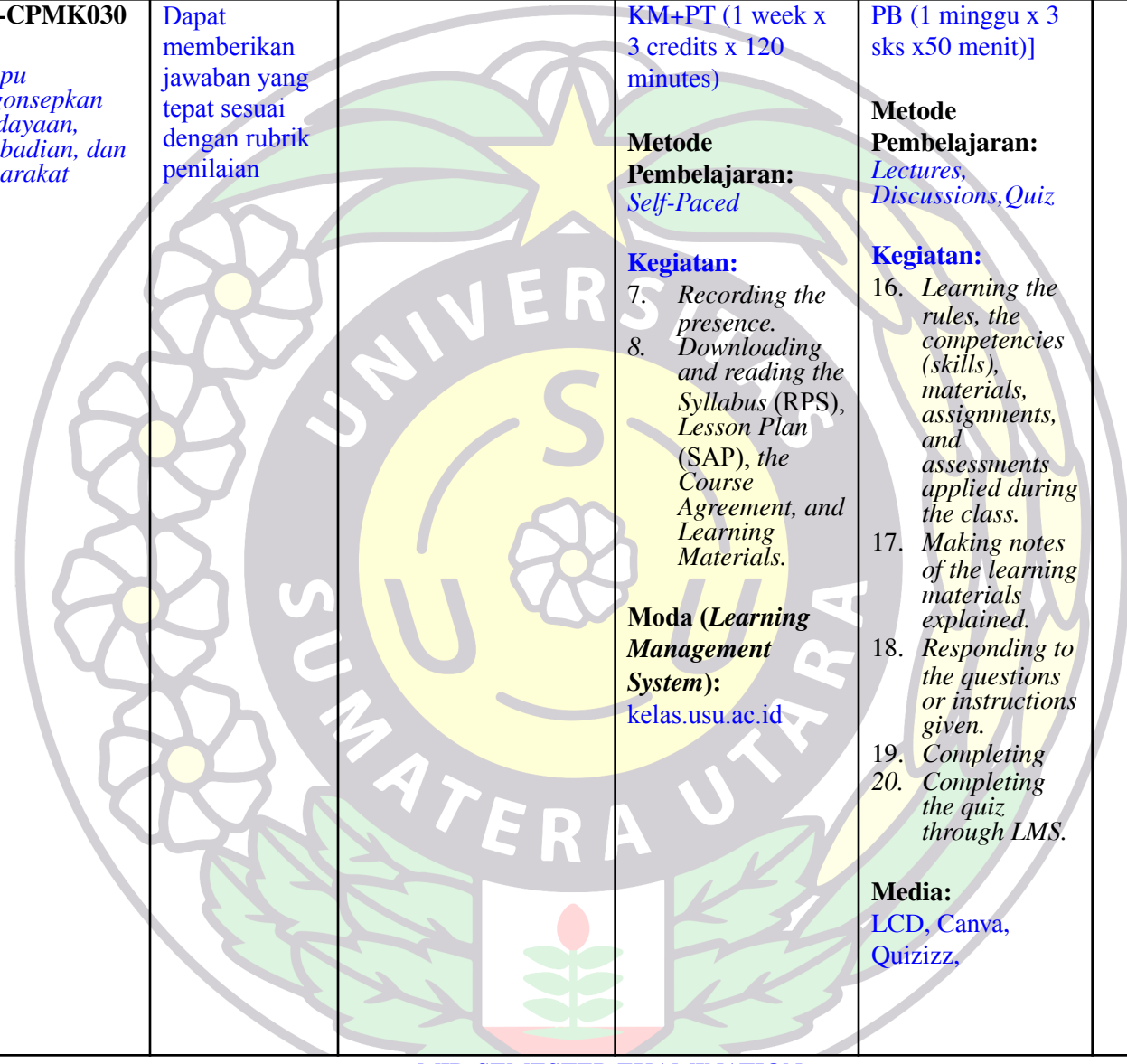
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pengantar Antropologi	ANT1101	Mata Kuliah Wajib Prodi	Teori = 3	Praktik = 0	1	27 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Drs. Agustrisno, MSP		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 2	Mampu menerapkan konsep pekerjaan sosial kedalam perspektif sosial-budaya, ekonomi, ekologis, spiritual, dan Hak asasi manusia.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK	Deskripsi CPMK				Bobot CPMK (%)
	CPMK04	Mampu memahami konsep sosial-budaya dalam pekerjaan sosial				66%
	CPMK06	Mampu menerapkan konsep spritual dan hak asasi manusia dalam pekerjaan sosial				34%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	SUB-CPMK030501	Mampu menguraikan fase-fase sejarah asal-mula dan perkembangan Antropologi sebagai disiplin ilmu.				

	3. metode ilmiah dari disiplin Antropologi sosial-budaya. 4. kebudayaan, kepribadian, dan masyarakat 5. Perubahan Kebudayaan dan Pembangunan 6. sistem mata pencaharian hidup manusia serta perkembangannya. 7. sistem religi di dalam kehidupan masyarakat 8. sistem kekerabatan di Indonesia.						
Daftar Pustaka	Utama: 1. Glinka, Joseph. 1985. <i>Perkembangan Alam Hidup</i>. Flores, Nusa Indah 2. Glinka, Joseph. 1986. <i>Sekitar Terjadinya Manusia (Antropogenese)</i>. Flores, Nusa Indah. 3. Haviland, William A. 1988. <i>Antropologi</i>. Jilid 1 & 2. Edisi Keempat. Terj. R.G. Soekadijo. Jakarta, Erlangga. 4. Ihromi TO (ed.). 1980. <i>Pokok-pokok Antropologi Budaya</i>. Jakarta, Gramedia 5. Keesing, Roger M. <i>Antropologi Budaya. Suatu Perspektif Kontemporer</i>. Jilid 1 & 2. Edisi kedua. Terj. Samuel Gunawan. Jakarta. Erlangga 6. Koentjaraningrat. 1990. <i>Pengantar Ilmu Antropologi</i>. Jakarta, Rineka Cipta 7. Koentjaraningrat. 1985. <i>Beberapa Pokok Antropologi Sosial</i>. Jakarta, UI Press Pendukung: 1. Bungin, Burhan, "Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Lainnya", Kencana Prenada Media Grup, Jakarta, 2007. 2. Clifford, James and George E. Marcus (1986) <i>Writing culture: the poetics and politics of ethnography</i>. Berkeley: University of California Press. 3. Geertz, Clifford (1973) <i>The Interpretation of Cultures</i>. New York: Basic Books. 4. Harris, Marvin (1997) <i>Culture, People, Nature: An Introduction to General Anthropology (7th Edition)</i>. Boston: Allyn & Bacon. 5. Saifuddin, Ahmad Fedyani 2005. <i>Antropologi Kontemporer Suatu Pengantar kritis Mengenai Paradigma</i>: Jakarta Prenada Media. - Marzali, Amri 2005. <i>Antropologi dan Pembangunan Indonesia</i>. Jakarta: Kencana.						
Dosen Pengampu	Drs. Agustrisno, MSP						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)

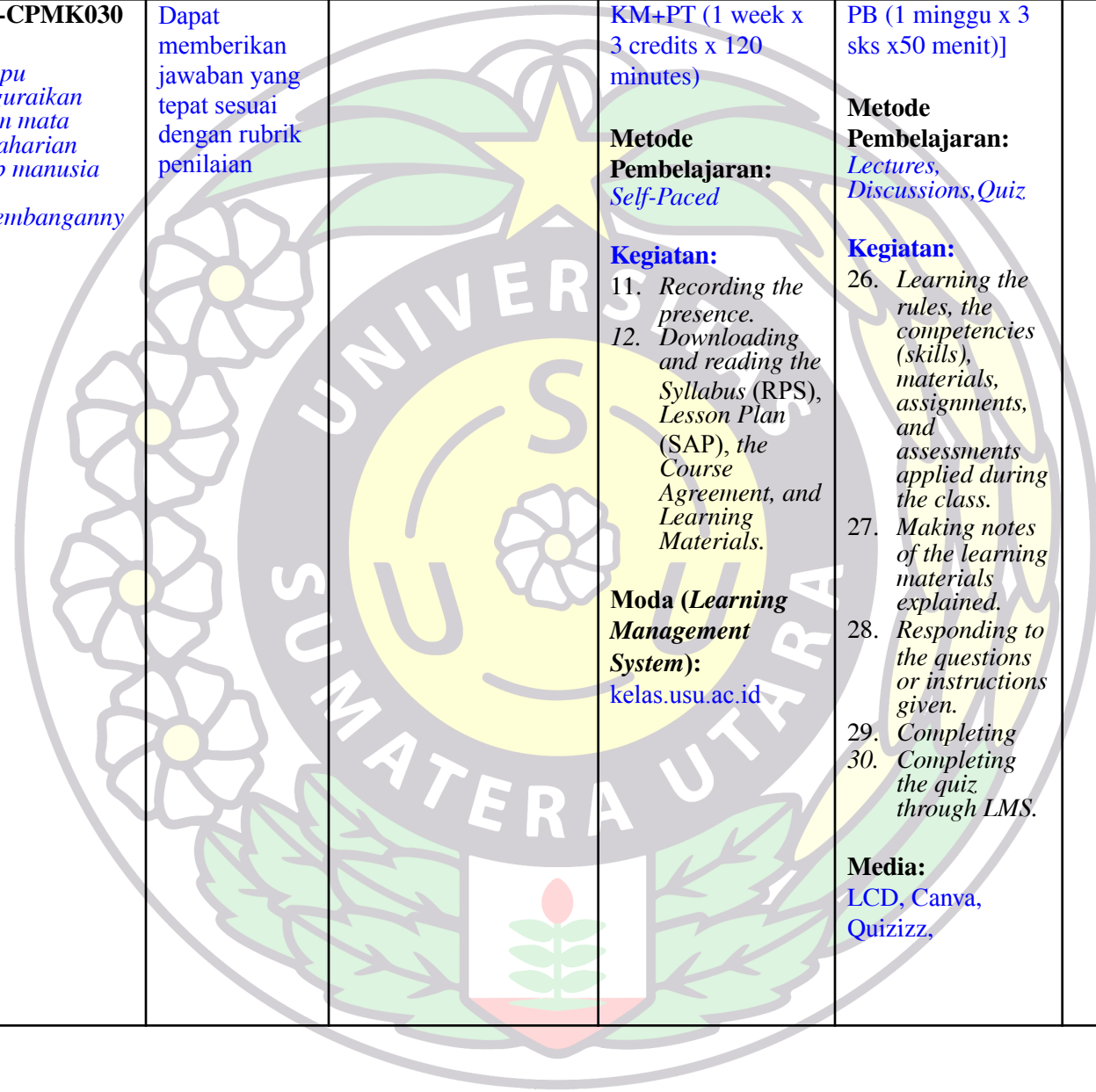
1 and 2	SUB-CPMK030 501: Mampu menguraikan fase-fase sejarah asal-mula dan perkembangan Antropologi sebagai disiplin ilmu.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: Teknik:	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pokok Bahasan Culture: Sub-Pokok Bahasan:	UTS=5% Problem Based=6%
---------	--	--	------------------------------------	--	---	--	--

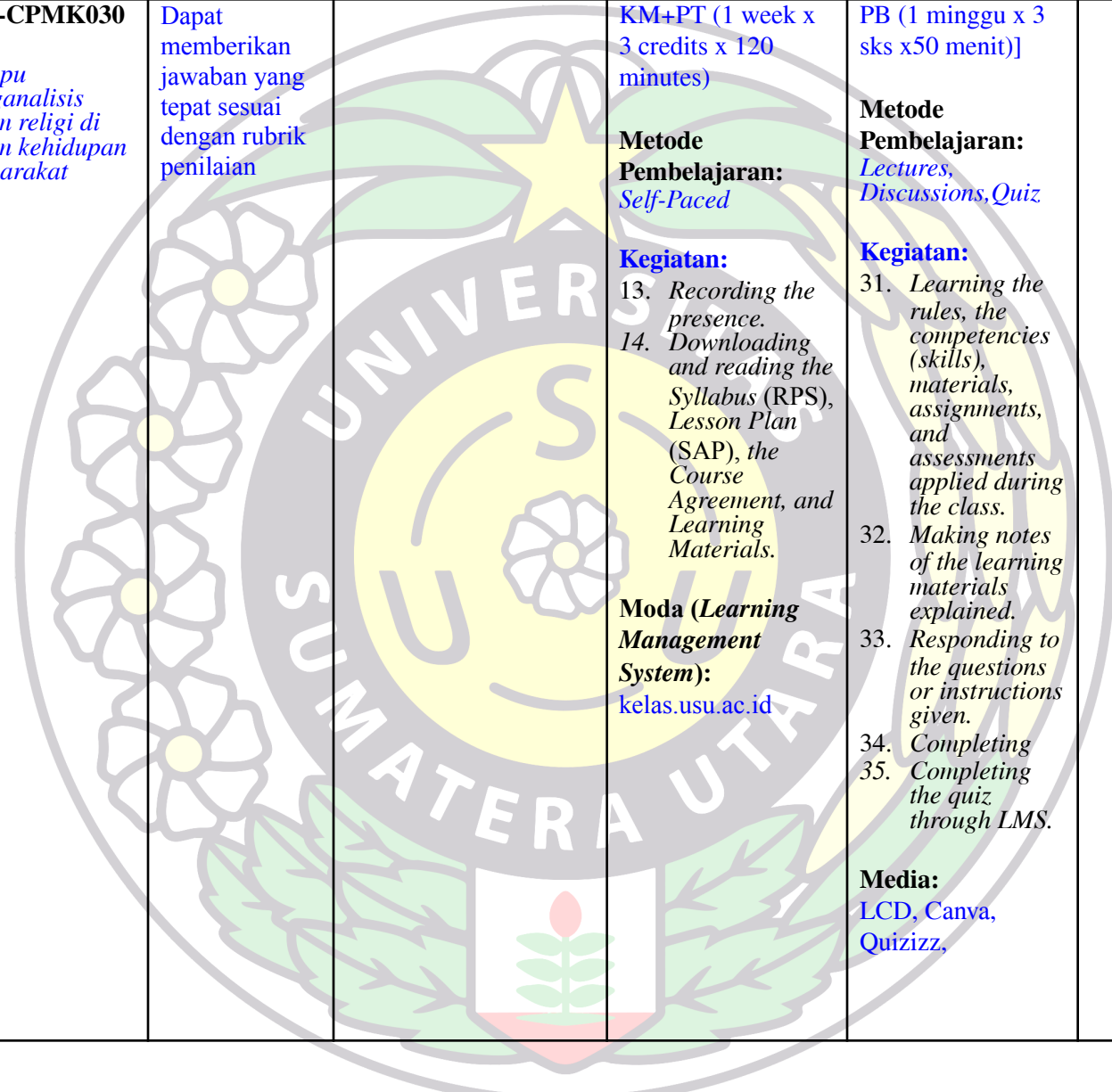
3	SUB-CPMK030 502: <i>Mampu mengklasifikasi pendekatan Etik dan Emik</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 3. <i>Recording the presence.</i> 4. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 6. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	UTS=5% Problem Based=7%
---	--	--	---	---	--	--

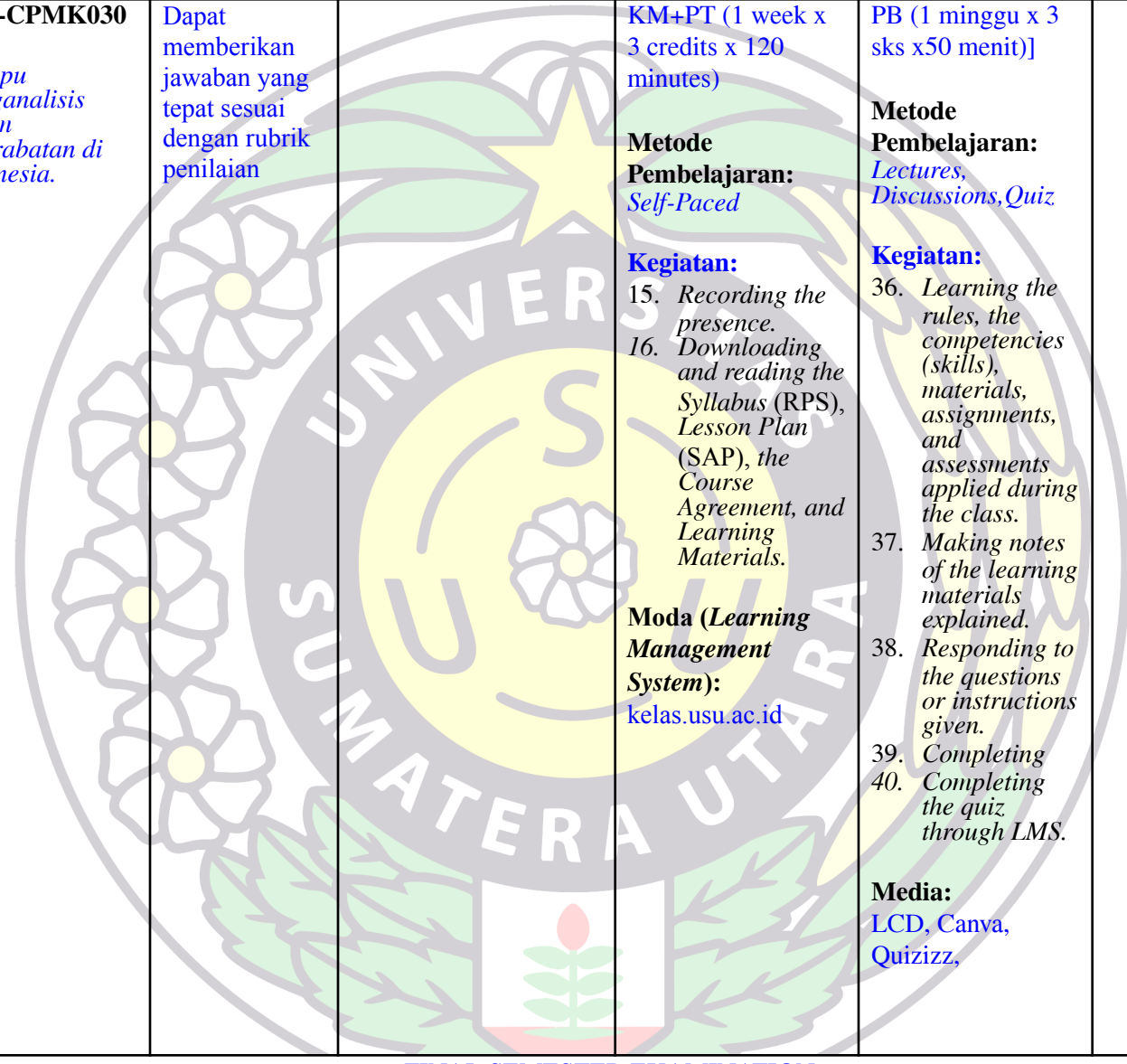
4 and 5	SUB-CPMK030 503: <i>Mampu mengimplementasikan metode ilmiah dari disiplin Antropologi sosial-budaya.</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UTS=5% UAS=2% Problem Based=7%
---------	--	--	---	---	--	--------------------------------------

6 and 7	SUB-CPMK030 504: <i>Mampu mengonsepkan kebudayaan, kepribadian, dan masyarakat</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UTS=5% Kuis=5% Problem Based=7%
8	MID SEMESTER EXAMINATION					

9 and 10	SUB-CPMK030 505: <i>Mampu menganalisis Perubahan Kebudayaan dan Pembangunan</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UAS=5% Problem Based=7%
----------	---	--	--	---	---	----------------------------

11	SUB-CPMK030 706: <i>Mampu menguraikan sistem mata pencaharian hidup manusia serta perkembangannya.</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UAS=3% Problem Based=7%
----	--	--	---	---	--	--

12 and 13	SUB-CPMK030 507: <i>Mampu menganalisis sistem religi di dalam kehidupan masyarakat</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. Recording the presence. 14. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 32. Making notes of the learning materials explained. 33. Responding to the questions or instructions given. 34. Completing 35. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UAS=5% Problem Based=7%
-----------	--	--	---	--	--	----------------------------

14 and 15	SUB-CPMK030 508: <i>Mampu menganalisis sistem kekerabatan di Indonesia.</i>	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian		KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 15. Recording the presence. 16. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 36. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 37. Making notes of the learning materials explained. 38. Responding to the questions or instructions given. 39. Completing 40. Completing the quiz through LMS. Media: LCD , Canva , Quizizz ,	UAS=5% Problem Based=7%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION					

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	SUB-CPMK0305 04 = 5%	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Problem Based	SUB-CPMK0305 01 = 6% SUB-CPMK0305	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i>	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video,	55%

	02, SUB-CPMK0305 03, SUB-CPMK0305 04, SUB-CPMK0305 05, SUB-CPMK0307 06, SUB-CPMK0305 07, SUB-CPMK0305 08 = 7%		[1 kali]	diunggah ke LMS USU	
Ujian Tulis 1 (UTS)	SUB-CPMK0305 01, SUB-CPMK0305 02, SUB-CPMK0305 03, SUB-CPMK0305 04 = 5%	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%
Ujian Tulis 2 (UAS)	SUB-CPMK0305 03 = 2% SUB-CPMK0305 05, SUB-CPMK0305 07, SUB-CPMK0305 08 = 5% SUB-CPMK0305	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	20%

	06 = 3%				
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 04= 66%							CPMK06=34%										
Kode Sub CPMK	SUB-CPMK03 0501		SUB-CPMK03 0502		SUB-CPMK03 0503			SUB-CPMK03 0504			SUB-CPMK03 0505		SUB-CPMK03 0506		SUB-CPMK03 0507		SUB-CPMK03 0508	
Bentuk Evaluasi	Problem Based	UTS	Problem Based	UTS	Problem Based	UAS	UTS	Problem Based	UTS	Kuis	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based	UAS	Problem Based
Persentase	6%	5%	7%	5%	7%	2%	5%	7%	5%	5%	5%	7%	3%	7%	5%	7%	5%	7%
Total	11%		12%		14%			17%			12%		10%		12%		12%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke 1-2		Minggu ke-3		Minggu ke 4-5			Minggu ke-6-7			Minggu ke 9-10		Minggu ke 11		Minggu ke 12-13		Minggu ke 14-15	

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Problem Based : 55%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

